

III. Szczegółowe kryteria ocen zachowania

L.p.	Czynniki obejmujące ocenę zachowania	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
1.	Stosunek do obowiązków szkolnych	- wzorowo spełnia wszystkie obowiązki szkolne, jest ambitny i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów w nauce na miarę swoich możliwości - we wszystkich sytuacjach przestrzega zaleceń zawartych w statucie szkoły	- bardzo dobrze spełnia wszystkie obowiązki szkolne, jest ambitny i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów w nauce na miarę swoich możliwości - we wszystkich sytuacjach przestrzega zaleceń zawartych w statucie szkoły	- jest systematyczny, starannie wypełnia obowiązki szkolne - we wszystkich sytuacjach przestrzega zaleceń zawartych w statucie szkoły	- nie zawsze pamięta o sumiennym wypełnianiu obowiązków szkolnych - zdarza mu się naruszać zasady zawarte w statucie szkoły	- ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych - często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych - nie przestrzega zaleceń zawartych w statucie szkoły	- w sposób rażący nie przestrzega obowiązków szkolnych, - zwykle jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych, - notorycznie nie przestrzega zaleceń zawartych w statucie szkoły
2.	Rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań	- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę swoich możliwości oraz warunków stwarzanych przez szkołę - uczestniczy w zajęciach	- dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę swoich możliwości oraz warunków stwarzanych przez szkołę - uczestniczy w zajęciach	- uczestniczy w zajęciach szkolnych, rozszerza wiedzę tylko do poziomu niezbędnego dla uzyskania dobrych stopni, - pomimo swoich możliwości nie podejmuje działań związanych z ich	- nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych, w stosunku do jego możliwości, wyników w nauce - doksztalcenie ogranicza tylko do uzupełniania	- nie jest zainteresowany samokształceniem i rozwojem nawet w stopniu koniecznym dla uzyskania choćby przeciętnych wyników w nauce	- nie jest zainteresowany samokształceniem i rozwojem nawet w stopniu koniecznym dla uzyskania choćby minimalnych wyników w nauce, - uniemożliwia rozwijanie

		<p>pozalekcyjnych szkolnych lub pozaszkolnych, olimpiadach, konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych - co owocuje sukcesami naukowymi, artystycznymi i sportowymi - lub w innych dziedzinach potwierdzonych dyplomami lub świadectwami</p> <p>- inspiruje innych swoją postawą do rozwoju uzdolnień i zainteresowań.</p>	<p>pozalekcyjnych szkolnych lub pozaszkolnych, olimpiadach, konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych - co owocuje sukcesami naukowymi, artystycznymi i sportowymi - lub w innych dziedzinach potwierdzonych dyplomami lub świadectwami</p>	<p>rozszerzaniem i wykorzystaniem</p>	<p>braków w wiadomościach</p>		<p>własnych uzdolnień innym uczniom,</p> <p>- przeszkadza innym w nauce</p>
3.	Kultura osobista	<p>- wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i w środowisku, jest zawsze taktowny, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia,</p> <p>- troszczy się o piękno mowy ojczystej,</p> <p>- jest wzorem kulturalnych</p>	<p>- wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i w środowisku, jest zawsze taktowny, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia,</p> <p>- troszczy się o piękno mowy ojczystej</p>	<p>- cechuje go kultura osobista wobec osób dorosłych i kolegów, jest zwykle taktowny i życzliwie usposobiony w stosunku do otoczenia,</p> <p>- dba o piękno mowy ojczystej</p>	<p>- przydarza mu się sporadycznie zachować się nietaktownie lub nie zapanować nad swoimi emocjami</p>	<p>- zwykle jest nietaktowny w stosunku do otoczenia, używa wulgaryzmów,</p> <p>- nie wyłącza aparatu telefonicznego na czas lekcji</p>	<p>- bywa agresywny w stosunku do otoczenia,</p> <p>- jest wulgarny w stosunku do kolegów, koleżanek, nauczycieli, innych pracowników szkoły,</p> <p>- kała piękno mowy ojczystej</p> <p>- nie wyłącza aparatu</p>

		zachowań dla innych uczniów.					telefonicznego na czas lekcji
4.	Sumienność i poczucie odpowiedzialności	- zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, przynoszenie usprawiedliwień) i rzetelnie wywiązuje się zarówno z powierzonych, jak i dobrowolnie podejmowanych zadań	- dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, przynoszenie usprawiedliwień) i rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań	- zwykle dotrzymuje ustalonych terminów, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale zazwyczaj dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań	- zdarza mu się nie dotrzymywać ustalonych terminów - niezbyt starannie wykonuje powierzone mu zadania	- zazwyczaj nie dotrzymuje ustalonych terminów - lekceważy powierzone mu zadania	- nie dotrzymuje ustalonych terminów - lekceważy powierzone mu zadania
5.	Postawa moralna i społeczna	- jest uczciwy - reaguje na dostrzeżone przejawy zła - szanuje godność osobistą własną i innych osób, jest tolerancyjny dla postaw i poglądów innych - dba o honor szkoły zarówno w jej murach, jak i poza nią - zna tradycje szkoły i kultywuje je - szanuje sztandar i herb szkoły	- jest uczciwy - reaguje na dostrzeżone przejawy zła - szanuje godność osobistą własną i innych osób, jest tolerancyjny dla postaw i poglądów innych - dba o honor szkoły zarówno w jej murach, jak i poza nią - zna tradycje szkoły i kultywuje je - szanuje sztandar i herb szkoły	- postępuje uczciwie - reaguje na dostrzeżone przejawy zła - stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób - zazwyczaj jest tolerancyjny - dba o honor szkoły i jej tradycje - szanuje sztandar i herb szkoły - szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i	- zdarza mu się czasami postąpić niezgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagować na ewidentny przejaw zła - zdarza mu się uchybić godności własnej lub innej osoby (np. poprzez wulgaryzowanie uczuć intymnych swoich i cudzych) - zdarza mu się	- postępuje zazwyczaj sprzecznie z zasadą uczciwości - jest obojętny wobec przejawów zła - systematycznie łamie statut szkoły - nie szanuje godności innych ludzi - nie dba o honor szkoły, popełniając wykroczenia przeciwko jej dobremu imieniu	- postępuje sprzecznie z zasadą uczciwości - jest obojętny wobec przejawów zła - systematycznie łamie statut szkoły - jest agresywny w stosunku do osób o odmiennych poglądach, znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż, zastraszanie i

		<p>- swoją postawą podkreśla szacunek do pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej</p> <p>- chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych sprawach życiowych</p> <p>- wykazuje bardzo dużą inicjatywę i aktywność w działaniach na rzecz zespołu klasowego, szkoły i środowiska</p>	<p>- swoją postawą podkreśla szacunek do pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej</p> <p>- pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i innych sprawach życiowych</p>	<p>prywatne</p> <p>- nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i sprawach życiowych</p> <p>- uczestniczy w pracach na rzecz zespołu klasowego, szkoły i środowiska</p>	<p>popęłnić drobne wykroczenie, narażając na szwank dobre imię szkoły</p> <p>- szanuje sztandar i godło szkoły</p> <p>- jest mało tolerancyjny</p> <p>- nie wykazuje dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub cudzej</p> <p>- naraził na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne lub prywatne</p> <p>- odmówił pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie</p> <p>- zdarza mu się uchylać od pracy na rzecz zespołu klasowego i szkoły</p>	<p>- nie szanuje sztandaru i godła szkoły</p> <p>- jest nietolerancyjny</p> <p>- nie szanuje pracy własnej i cudzej, zdarzyło mu się zniszczyć, zdewastować cudzą własność</p> <p>- unika lub odmawia pomocy na rzecz innych osób czy zespołu</p>	<p>wyłudzenie</p> <p>- świadomie naraża na szwank dobre imię szkoły</p> <p>- nie szanuje sztandaru i godła szkoły</p> <p>- świadomie niszczy, dewastuje i kradnie cudzą własność</p> <p>- popada w konflikt z prawem</p>
6.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	<p>- uczeń zawsze przestrzega i swoją postawą zachęca innych do przestrzegania zasad bezpieczeństwa zawartych w</p>	<p>- uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa zawartych w statucie szkoły, regulaminach poszczególnych pracowni i</p>	<p>- z reguły przestrzega zasad bezpieczeństwa zawartych w statucie szkoły, regulaminach poszczególnych pracowni i</p>	<p>- nie zawsze potrafi przewidywać skutki swoich działań, niebezpiecznych zabaw i zachowań</p> <p>- zdarzają mu się</p>	<p>- świadomie naraża innych na niebezpieczeństwo, nie przestrzegając zaleceń bhp zawartych w statucie szkoły,</p>	<p>- w sposób rażący naraża innych na niebezpieczeństwo, nie przestrzegając zaleceń bhp zawartych w statucie szkoły,</p>

		<p>statucie szkoły, regulaminach poszczególnych pracowni i obiektów sportowych</p> <p>- jest ostrożny, przewiduje skutki swoich działań, prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia i respektuje polecenia pracowników szkoły lub osób dorosłych, powołanych do opieki nad nim lub grupą w danej sytuacji</p> <p>- zawsze nosi – zgodnie z obowiązującymi w szkole wymogami- obuwie zastępcze i identyfikator</p> <p>- zawsze dba o miejsce swojej pracy</p>	<p>obiektów sportowych</p> <p>- jest ostrożny, przewiduje skutki swoich działań, prawidłowo reaguje na dostrzeżone zagrożenia i respektuje polecenia pracowników szkoły lub osób dorosłych, powołanych do opieki nad nim lub grupą w danej sytuacji</p> <p>- zawsze nosi – zgodnie z obowiązującymi w szkole wymogami- obuwie zastępcze i identyfikator</p> <p>- zawsze dba o miejsce swojej pracy</p>	<p>obiektów sportowych,</p> <p>- zdarza się sporadycznie, że spowoduje zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, albo zlekceważy takie zagrożenie, ale potrafi pozytywnie skorygować swoje postępowanie na zwróconą mu uwagę,</p> <p>- zawsze nosi – zgodnie z obowiązującymi w szkole wymogami- obuwie zastępcze i identyfikator</p> <p>- dba o miejsce swojej pracy</p>	<p>uchybień w przestrzeganiu zasad bhp w szkole</p> <p>- nie zawsze nosi – zgodnie z obowiązującymi w szkole wymogami- obuwie zastępcze i identyfikator</p> <p>- nie przywiązuje wagi do wyglądu miejsca swojej pracy, nie dba o nie</p>	<p>regulaminach poszczególnych pracowni i obiektów sportowych, tym samym stwarzając zagrożenie dla zdrowia i życia własnego oraz innych,</p> <p>- lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojego postępowania mimo zwracanych mu uwag przez pracowników szkoły lub inne osoby dorosłe, powołane do opieki nad nim i grupą</p> <p>- nągminnie nie nosi zastępczego obuwia i identyfikatora</p>	<p>regulaminach poszczególnych pracowni i obiektów sportowych, tym samym stwarzając zagrożenie dla zdrowia i życia własnego oraz innych,</p> <p>- lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojego postępowania mimo zwracanych mu uwag przez pracowników szkoły lub inne osoby dorosłe, powołane do opieki nad nim i grupą</p> <p>- nągminnie nie nosi zastępczego obuwia i identyfikatora</p>
7.	Higiena osobista i wygląd zewnętrzny	- uczeń zawsze dba o swój wygląd, jest czysty, ubrany i	- uczeń zawsze dba o swój wygląd, jest czysty, ubrany i	- dba o higienę i wygląd zewnętrzny, jest czysty, ubrany i	- dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą, ale niekiedy	- nie dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą oraz nie reaguje	- nie dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą oraz nie reaguje

		<p>uczesany adekwatnie do okoliczności, a ewentualny makijaż jest dyskretny</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie nosi przesadnej biżuterii i nie ma prowokujących tatuaży - zawsze na terenie szkoły nosi obuwie zastępcze i identyfikator 	<p>uczesany adekwatnie do okoliczności, a ewentualny makijaż jest dyskretny</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie nosi przesadnej biżuterii i nie ma prowokujących tatuaży - zawsze na terenie szkoły nosi obuwie zastępcze i identyfikator 	<p>uczesany stosownie do okoliczności</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie nosi przesadnej biżuterii i nie ma prowokujących tatuaży - zawsze na terenie szkoły nosi obuwie zastępcze i identyfikator 	<p>wymaga zwrócenia mu uwagi ze względu na niestosowność ubioru, fryzury, przesadny makijaż, brak obuwia zastępczego lub identyfikatora</p>	<p>na zwracane mu w związku z tym uwagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubiera się nieadekwatnie do okoliczności (np. zakłada zbyt skąpy strój czy podczas uroczystości szkolnych nie występuje ubrany odświętnie, tzn. w przypadku chłopców w białą koszulę i spodnie ciemnego koloru, a w przypadku dziewczyn np. w czarną sukienkę czy kostium, białą bluzkę, ciemnego koloru spódnicę lub spodnie - stosuje wyzywający makijaż i nieodpowiednią fryzurę (np. używa przesadnej ilości żelu, krzykliwych kolorów), ma prowokujące tatuaże i biżuterię 	<p>na zwracane mu w związku z tym uwagi</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubiera się nieadekwatnie do okoliczności (np. zakłada zbyt skąpy strój czy podczas uroczystości szkolnych nie występuje ubrany odświętnie, tzn. w przypadku chłopców w białą koszulę i spodnie ciemnego koloru, a w przypadku dziewczyn np. w czarną sukienkę czy kostium, białą bluzkę, ciemnego koloru spódnicę lub spodnie - stosuje wyzywający makijaż i nieodpowiednią fryzurę (np. używa przesadnej ilości żelu, krzykliwych
--	--	--	--	--	---	--	---

							kolorów), ma prowokują ce tatuaże i biżuterię
8.	Postawa prozdrowotna, wobec nałogów i uzależnień	- jest wolny od nałogów i uzależnień - swoją postawą zachęca innych do nieużywania alkoholu, narkotyków oraz niepalenia papierosów - czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu - swoją postawą promuje prozdrowotny styl życia	- jest wolny od nałogów i uzależnień - swoją postawą zachęca innych do nieużywania alkoholu oraz niepalenia papierosów - swoją postawą promuje prozdrowotny styl życia	- jest wolny od nałogów i uzależnień - swoją postawą zachęca innych do nieużywania alkoholu oraz niepalenia papierosów - prowadzi zdrowy styl życia	- sięgnął po używkę, tytoń lub alkohol, lecz sytuacja taka nie powtórzyła się - na ogół prowadzi zdrowy styl życia	- często pali papierosy w szkole - był pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły lub na imprezie przez szkołę organizowanej, a także w miejscu publicznym, narażając na uszczerbek nie tylko własne zdrowie, ale także dobre imię szkoły	- nałogowo pali papierosy, - pije alkohol lub zażywa narkotyki na terenie szkoły lub na terenie imprezy przez szkołę organizowanej, a także w miejscu publicznym, narażając na uszczerbek nie tylko własne zdrowie, ale także dobre imię szkoły
9.	Frekwencja	- wzorowa: uczeń nie ma nieusprawiedliwionych godzin ani spóźnień	- uczeń ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 3 spóźnienia	- uczeń ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 5 spóźnień	- uczeń ma nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 10 spóźnień	Uczeń ma nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 15 spóźnień	- uczeń nagminnie spóźnia się, ucieka lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia ma więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych

Uwagi do szczegółowych kryteriów ocen zachowania!

1. Usprawiedliwianie nieobecności w szkole odbywa się według zasad ustalonych przez wychowawcę klasy w porozumieniu z rodzicami w terminie nie dłuższym niż 1 tydzień od daty powrotu do szkoły, przy czym usprawiedliwienia z planowanych wcześniej wyjazdów, wizyt u lekarza itp. należy dokonywać przed dniem nieobecności, natomiast w przypadku dłuższej nieobecności (ponad tydzień) do obowiązków rodziców należy powiadomienie o tym fakcie wychowawcy klasy już w trakcie trwania choroby.
2. Jeśli uczeń przebywa w szpitalu, nie wpisuje mu się nieobecności, tylko wychowawca klasy wpisuje w dzienniku lekcyjnym „szpital”.
3. Jeśli uczeń bardzo niesystematycznie uczęszcza do szkoły (niemal w każdym tygodniu opuszcza pojedyncze godziny lub dni), to mimo usprawiedliwienia tych nieobecności przez rodziców nie może uzyskać oceny wzorowej zachowania.

Jeśli uczeń jest zwolniony przez wychowawcę lub rodziców (prawnych opiekunów) z lekcji, odnotowuje mu się w dzienniku nieobecność usprawiedliwioną. „Zwolniony (-a)” można wpisać wyłącznie wtedy, gdy uczeń przebywa na terenie szkoły pod opieką danego nauczyciela.

Szczegółowe kryteria ocen zachowania jako załącznik do statutu uwzględniają zmiany wprowadzone do statutu dn. 12 września 2006 r.

Opinia Samorządu Uczniowskiego:

Opinia Rady Rodziców: