

Rekomendacje do nauczania zdalnego z przedmiotu historia

Nauczyciel: Norbert Krzystanek

Klasy I po gimnazjum – I A, I B, I D,

I. Zakres tematyczny – obejmuje tematy zawarte w rozdziale VII (II Wojna Światowa), VIII (Polska i Polacy w czasie II wojny światowej), IX (Świat po II wojnie światowej), X (Polska w systemie komunistycznym) oraz XI (Polska po 1989 r.) podręcznika wydawnictwa WSiP. Przeliczając to na jednostki lekcyjne jest to ok. 25 do 30 lekcji (w zależności od ilości analizowanych tekstów źródłowych).

1. Kampania wrześniowa – bilans i ocena
2. Przebieg działań militarnych na frontach II wojny światowej
3. Konferencje Wielkiej Trójki – postanowienia, konsekwencje i ocena historyczna.
4. Polska i Polacy pod okupacją niemiecką i radziecką
5. Utworzenie, działalności, bilans i ocena polskiego rządu emigracyjnego. Sprawa polska w czasie II wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem układu Sikorski- Majska, sprawy katyńskiej oraz katastrofy gibraltarskiej.
6. Polskie Państwo Podziemne – powstanie, struktura, działalność, uwarunkowania polityczne. Powstanie warszawskie.
7. Polscy komuniści w czasie II wojny światowej. Przejęcie władzy.
8. Udział polskich formacji wojskowych na frontach II wojny światowej
9. Bilans i ocena II wojny światowej z polskiego punktu widzenia.
10. Europa po II wojnie światowej. Sprawa polska i niemiecka. Utworzenie dwóch bloków polityczno militarnych. Integracja Europy Zachodniej. Rozpad systemu komunistycznego.
11. Świat po II wojnie światowej. Zimna wojna. Rywalizacja USA i ZSRR.
12. Zagrożenia i szanse współczesnego świata.
13. Charakterystyka Polski w okresie komunistycznym. Walka o władzę (44 -47), stalinizm (48 – 56), PRL Wł. Gomułka (56 – 70), dekada Gierka (70 – 80).
14. Narodziny „Solidarności i wprowadzenie stanu wojennego.
15. Ciemne lata osiemdziesiąte. Okrągły Stół. Wybory czerwcowe 1989 r.
16. Suwerenna i niepodległa Polska. Charakterystyka Trzeciej Rzeczypospolitej.
17. Polska droga do NATO i Unii Europejskiej.

II. Szczególna rekomendacja do analizy tekstów źródłowych zamieszczonych w podręczniku:

Przebieg II wojny światowej:

- źródło 1 s.169
- źródło 1 i 2 s.183
- źródło 1 s. 197
- analiza tekstów źródłowych w lekcji podsumowującej s. 198-199

Sprawa polska w II wojnie:

- źródło 1 i 2 s. 207
- źródło 1 i 2 s. 243
- analiza tekstów źródłowych w lekcji podsumowującej s. 252-253

Europa i świat po II wojnie światowej:

- źródło 2 s. 261 – przemówienie W. Churchilla w Fulton
- s. 286 – Najważniejsze konflikty w czasie zimnej wojny w l. 1945-1991
- s. 295 – Filary Unii Europejskiej 1992- 2007

Polska w systemie komunistycznym

- źródło 2 – s. 327 – Testament Polski Walczącej
- s. 345 – Grudzień 1970 – Ballada o Janku Wiśniewskim
- źródło 2 -s. 357 – Apel Komitetu Obrony Robotników
- źródło 1 – s. 365 – 21 postulatów MKS

- źródło 2 – s. 373 – Plakat
- źródło 1 – s. 391 – Przemówienie D. Tuska w Parlamencie Europejskim z okazji rozpoczęcia przez Polskę przewodnictwa w UE.

III. Polecana literatura i filmy

1. Literatura:

- publikacje B. Wołoszańskiego - „Sensacje XX wieku”
- Norman Davies – Powstanie 44
- Norman Davies – Europa Walczy 1939-1945
- polecam literaturę Wiktora Suworowa” - np. „ Lodołamacz”
- szczególnie polecam publikacje Piotra Zychowicza np. „ Pakt Ribbentrop – Beck”
- Jarosław Kurski - „Wódz”
- Andrzej Friszke - „Rewolucja Solidarności”
- T. G. Ash – „Polska Rewolucja: Solidarność”

2. Filmy:

- w sieci można znaleźć wiele map interaktywnych oraz filmów historyczno- dokumentalnych dotyczących tematyki
- tytuły ciekawych filmów fabularnych:
Przebieg II wojny światowej
„Dunkierka”, „ O jeden most za daleko”, „Normandia”, „Ardeny”, „Bitwa o Midway”, „Tora Tora Tora”, „Stalingrad”, „Szeregowiec Ryan”, „Lista Schindlera”.
Sprawa polska
„Kanał”, „Popiół i diament”, „ Katyń” A. Wajdy” „303”, „Dywizjon 303”, „Miś”, „Rejs”, „Człowiek z Marmuru” „Człowiek z żelaza”, „Przesłuchanie”, „Ucieczka z kina Wolność”, „Przypadek”, „Psy”, serial „Czas Honoru”